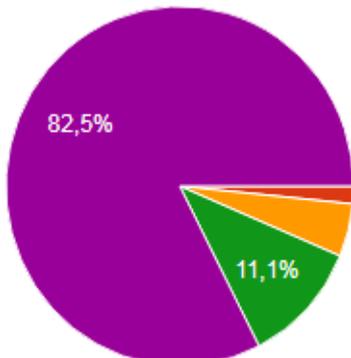
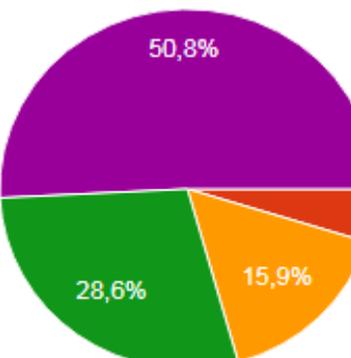
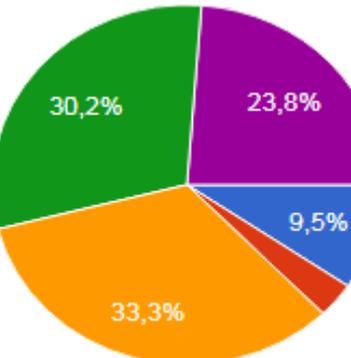


**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО  
ФАКУЛЬТЕТА 6 КУРСА НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ  
ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ПЕДИАТРИЯ И  
ЭНДОКРИНОЛОГИЯ**

Дата анкетирования: 12 октября 2018 г.;

Количество респондентов: **63 человека (73,2%)**.

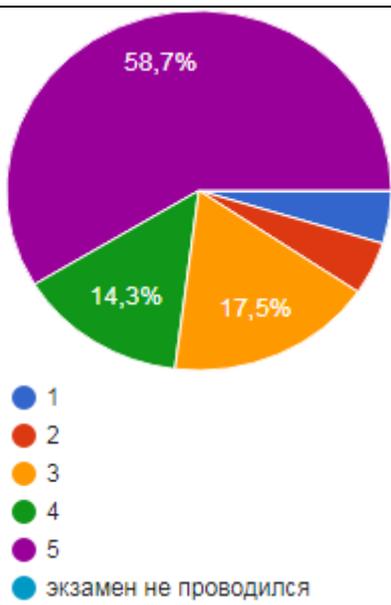
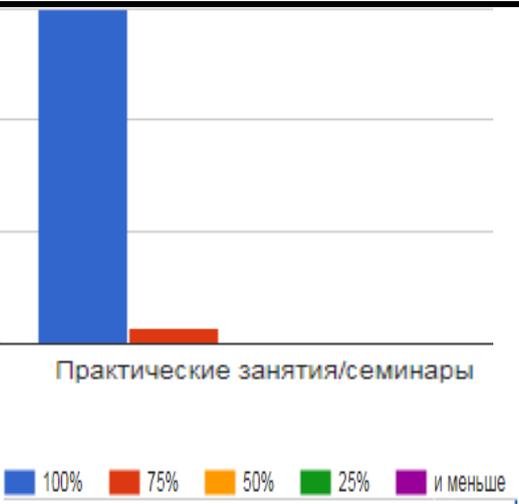
Генеральная совокупность: 86 человек.

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен		
1. Удовлетворенность расписанием занятий по дан- ной дисциплине						
-	1,6	4,8	11,1	<b>82,5</b>	-	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: blue;">●</span> 1</li> <li><span style="color: red;">●</span> 2</li> <li><span style="color: orange;">●</span> 3</li> <li><span style="color: green;">●</span> 4</li> <li><span style="color: purple;">●</span> 5</li> </ul>
2. Удовлетворенность общением преподавателя со студентами						
-	4,8	15,9	28,6	<b>50,8</b>	-	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: blue;">●</span> 1</li> <li><span style="color: red;">●</span> 2</li> <li><span style="color: orange;">●</span> 3</li> <li><span style="color: green;">●</span> 4</li> <li><span style="color: purple;">●</span> 5</li> </ul>
3. Удовлетворенность обеспечением дисциплины учебным и лабораторным оборудованием						
9,5	3,2	33,3	30,2	<b>23,8</b>	-	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: blue;">●</span> 1</li> <li><span style="color: red;">●</span> 2</li> <li><span style="color: orange;">●</span> 3</li> <li><span style="color: green;">●</span> 4</li> <li><span style="color: purple;">●</span> 5</li> </ul>

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
4. Удовлетворенность чтением лекций по дисциплине						
-	7,9	4,8	31,7	<b>55,6</b>	-	
5. Удовлетворенность проведением практических/семинарских занятий						
1,6	9,5	4,8	38,1	<b>46,0</b>	-	
количество студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма(%)
да		нет				
6. Использовали ли Вы для подготовки к занятиям электронные образовательные ресурсы, разработанные в вузе? (на платформе Moodle)						
22,2 (14)		<b>77,8 (49)</b>			-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
7. Удовлетворены качеством (содержанием, доступностью, удобством использования) используемых образовательных ресурсов, в случае ответа «ДА» на вопрос 6						
15,4	-	11,5	26,9	<b>46,2</b>	-	
8. Удовлетворенность качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий						
6,3	11,1	28,6	25,4	<b>28,6</b>	-	
9. Удовлетворенность качеством получаемых знаний по дисциплине						
3,2	4,8	14,3	34,9	<b>42,9</b>	-	
10. Удовлетворенность системой контроля и оценки полученных знаний						
1,6	6,3	14,3	36,5	<b>41,3</b>	-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Не по- сещал / не про- водил- ся (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удов- летво- рен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 бал- лов – вполне удовле- творен		
11. Удовлетворенность организацией отработок						<p>58,7%</p> <p>23,8%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1</li> <li>● 2</li> <li>● 3</li> <li>● 4</li> <li>● 5</li> <li>● отработки не посещал</li> </ul>
1,6	3,2	6,3	6,3	<b>23,8</b>	37	
12. Удовлетворенность организацией консультаций						<p>34,9%</p> <p>17,5%</p> <p>12,7%</p> <p>20,6%</p> <p>11,1%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1</li> <li>● 2</li> <li>● 3</li> <li>● 4</li> <li>● 5</li> <li>● консультации не посещал</li> </ul>
12,7	3,2	20,6	11,1	<b>34,9</b>	11	
13. Удовлетворенность проведением зачетов						<p>52,4%</p> <p>20,6%</p> <p>11,1%</p> <p>7,9%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1</li> <li>● 2</li> <li>● 3</li> <li>● 4</li> <li>● 5</li> <li>● зачет не проводился</li> </ul>
1,6	7,9	11,1	20,6	<b>52,4</b>	4	

14. Удовлетворенность проведением экзаменов						
4,8	4,8	17,5	14,3	<b>58,7</b>	-	
<b>15. Посещаемость занятий по дисциплине:</b>						Столбчатая диаграмма
<b>100%</b>	<b>75%</b>	<b>50%</b>	<b>25%</b>	<b>и меньше</b>	<b>Нет ответа (чел.)</b>	
Лекции						
76,2	23,8	-	-	-	-	
Практические занятия/семинары						
95,2	4,8	-	-	-	-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
16. Качество преподавания данной дисциплины в целом						
1,6	7,9	7,9	41,3	41,3	-	

**17. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?**

- эндокринология (4);
- детская кардиология (3);
- гипертиреоз;
- нефрология (2);
- кардиология;
- гастроэнтерология;
- тема белково-энергетической недостаточности, анемия (3);
- сахарный диабет;
- аллергология;
- пульмонология (2);
- рахит (2);
- ГЭРБ.

**18. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества преподавания дисциплины:**

**По чтению лекций**

*Замечания:-*

*Предложения:* - стандартизовать лекции (фон, шрифт, размеры шрифта);

- читать более конкретный лекционный материал по эндокринологии;

- читать лекции медленнее, не успевают записывать;

- выкладывать лекции на Moodle;

- разбирать больше клинических случаев по теме лекции (3).

*Рекомендации:-*

**По проведению практических занятий**

*Замечания:* -

*Предложения:-* частое посещение пациентов;

- общение только в научной форме;

- более тщательный разбор лечения, ситуационные задачи (2);

- добавить материалы для подготовки в системе Moodle (2).

*Рекомендации:-* .

**По контролю и оценке студентов**

*Замечания:* - преподавателям не хватает лояльности;

*Рекомендации:* - усовершенствовать проведение экзамена, подготовить вопросы для экзамена, а не темы для подготовки (2).

18.10.2018



Н.Е.Пономарева